

## VII Encuesta Adecco-Fundación Adecco ¿Qué quieres ser de mayor?

### Disfrutar del trabajo y tener un buen clima laboral, principales recetas de los niños españoles para ser feliz en el trabajo

## **Un 82% de los niños españoles cree que sus padres son felices en el trabajo**

- Algunos proponen medidas más divertidas como tener en su puesto de trabajo “chuches”, un árbol de navidad, delfines o “cosas que diviertan”.
- Los niños españoles no desean seguir los pasos profesionales de sus progenitores, sólo un 4,3% así lo haría. Sin embargo, entre los pequeños con discapacidad esta cifra es casi 4 veces mayor (17%) debido a la mayor dependencia que tienen de sus padres.
- Un 21,1% de los niños quiere ser futbolista y el 8,2% miembro de las fuerzas de seguridad (policías, bomberos o militares). Por el contrario, un 22,3% de las niñas quiere ser maestra, seguida de veterinaria (11,8%) y doctora (10,5%).
- La mitad de los niños españoles quiere llegar a ser jefe cuando sea mayor, cifra que desciende hasta el 38,8% entre los encuestados con discapacidad.
- Los pequeños españoles opinan que la edad ideal para jubilarse está entre los 51 y los 65 años. Esta respuesta contrasta con la de los niños con discapacidad, que afirman que desean jubilarse después de los 65 años (38,9%). Incluso, un 17,6% de ellos asegura querer trabajar eternamente.

**Madrid, 8 de agosto de 2011.-** Los niños españoles se consideran mayoritariamente felices, según un estudio de la Universidad Complutense de Madrid. Todas las actividades de su vida se convierten en un juego en el que lo más importante y lo natural es divertirse y ser feliz y tienden a considerar que siempre será así pero: ¿qué piensan los niños de sus padres? ¿Opinan que son felices, como ellos, desempeñando sus profesiones? La respuesta es que **un 82,3% de los niños está convencido de que sus padres son felices en el trabajo.**

Eso es lo que se desprende de la **VII edición de la Encuesta Qué quieres ser de mayor** elaborada por Adecco y Fundación Adecco a **1.200 niños con edades comprendidas entre los 4 a los 16 años**, con y sin discapacidad, de toda España.

A los niños se les ha preguntado cuáles son las claves para obtener la felicidad laboral y mayoritariamente han recomendado: “**disfrutar del trabajo que se hace**”, tener un “**buen ambiente laboral**” y cobrar un “**buen salario**”.

La VII encuesta de Adecco y Fundación Adecco ¿Qué quieres ser de mayor? también ha querido conocer **qué consejos darían los hijos a sus padres desempleados, qué medidas anti- crisis aplicarían o a qué edad les gustaría jubilarse.** Éstas y las ya tradicionales preguntas sobre su futuro laboral configuran una completa radiografía de las inquietudes profesionales y personales de los niños españoles.

### **Ser feliz en el trabajo**

Quien tiene trabajo tiene un tesoro. Este es uno de los comentarios más escuchados desde que comenzara la crisis, y los niños no han sido ajenos a él. **Un 82,3% de los encuestados piensa que sus progenitores son felices desempeñando su profesión.**

Para **hallar la felicidad laboral**, el 35,6% aboga por **disfrutar del trabajo que se hace**, un 28% asegura que un **buen ambiente laboral** es imprescindible y un 12,7% defiende que lo más importante es tener un **buen salario**. Temas como la conciliación, la racionalización de horarios o la ausencia de estrés también ocupan un lugar destacado entre las claves infantiles para alcanzar la felicidad profesional.

<b>CÓMO SER FELIZ EN EL TRABAJO</b>	
Tener un empleo que te guste	35,6%
Buen ambiente laboral	28%
Tener un buen salario	12,7%

Sin embargo, **no todos los consejos son tan serios** y sensatos y algunas respuestas nos recuerdan inequívocamente que los encuestados son solo niños y, como tal, para ellos la felicidad en el trabajo estaría asegurada para sus padres si en su puesto laboral tuvieran: **“chuches”, “un árbol de Navidad”, “delfines” o “cosas que diviertan”** Para otros niños, se trata de una cuestión de autoridad, ya que la felicidad en el trabajo se obtendría con algo tan sencillo como **“ser jefe” o “no tener jefe”**.

Y la **importancia de la familia** vuelve a ponerse de manifiesto con respuestas como **“pensar que trabajas para ayudar a tu familia” o “tener una familia que te espere”**.

### Ellos futbolistas y ellas profesoras

Y, ¿qué quieren ser los niños españoles cuando sean mayores? Las diferencias entre ambos sexos son claras y las respuestas siguen siendo similares a las anteriores ediciones de esta encuesta.

En el caso de los niños, el 31,8% quiere desempeñar trabajos afines con el deporte, un porcentaje bastante superior al del año pasado (25%), seguidos de los relacionados con las ciencias (18,5%) y la enseñanza (8,9%). En concreto, **un 21,1% de los niños quiere ser futbolista, profesión que es seguida de la de miembro de las fuerzas de seguridad** (ya sean policías, bomberos o militares) con **un 8,2%, profesor (7,9%), médico (5,7%) y arquitecto (4,7%)**. Es destacable que vuelve a entrar en el ránking de las profesiones más deseadas la de arquitecto, que ya estuvo en puestos a la cabeza en la encuesta de 2008, pero no en los resultados de 2009 y 2010. Por el contrario, la profesión de ingeniero, la cuarta más votada el pasado año, abandona estas primeras posiciones en 2011.

En cambio, el 22,8% de las niñas apuestan por los trabajos relacionados con la enseñanza, un porcentaje ligeramente inferior al del año pasado (26,3%). En segundo lugar se sitúa la sanidad (13,9%) y las carreras relacionadas con animales (12,7%), grupo que ve incrementarse su porcentaje frente a las disminuciones que sufren la enseñanza y la sanidad. El grupo relacionado con el mundo de los artistas (cantantes, actrices, bailarinas) se sitúa en cuarta posición (10,5%), seguido del de las ciencias (8,3%).

Si atendemos a ocupaciones concretas, en primer lugar se encuentra **la profesión de maestra, con un 22,3%, seguida de veterinaria (11,8%), doctora (10,5%), peluquera (4,9%) y diseñadora (4,3%)**. Cabe destacar la desaparición del ránking de la profesión de abogada, la cuarta más votada en 2010, y el ascenso de la de diseñadora, que sube 5 puestos.

<b>PROFESIÓN NIÑOS</b>		<b>PROFESIÓN NIÑAS</b>	
Futbolista	21,1%	Profesora	22,3%
Fuerzas de seguridad	8,2%	Veterinaria	11,8%
Profesor	7,9%	Doctora	10,5%
Médico	5,7%	Peluquera	5%
Arquitecto	4,7%	Diseñadora	4,3%

El hecho de que las profesiones con más éxito entre niños y niñas sean futbolista y profesora no es casual, sino que el valor más relevante para los niños es el reconocimiento, mientras que en el caso de las niñas es la benevolencia y la ayuda a los demás.

Pero, más allá de estas profesiones, que se repiten casi de forma sistemática año tras año, también hemos encontrado respuestas curiosas y divertidas que ponen de manifiesto la imaginación de los pequeños de la casa. En esta línea, encontramos niños que quieren ser aventureros, entrenadores de fútbol, astronautas, organizadores de bodas o agentes secretos. Una niña balear de 7 años asegura que de mayor quiere ser **bailarina de hip-hop**. Vocación artística también tiene la niña de 10 años de Castilla y León que de mayor quiere ser **clarinetista** o el niño cántabro de 12 años que desea ser **gaitero**.

Más originales son un madrileño de 12 años a quien le gustaría ser **Jedi** – en alusión a los personajes de la Guerra de las Galaxias -, una niña de 4 años también madrileña que sueña con ser un **Pokemon** o un niño catalán de 10 años que aspira a ser, nada más y nada menos, que el **jefe del mundo**.

### Pequeños, pero con vocación propia

Los niños españoles no aspiran a seguir los pasos laborales de sus progenitores. Las cifras al respecto son reveladoras: **tan solo un 4,3% de los encuestados sueña con continuar la profesión de sus padres. Esta parece una tendencia cada vez más asentada, ya que dicho porcentaje ha disminuido 3 décimas respecto al del año pasado, en el que un 4,6% deseaba trabajar en lo mismo que sus padres.**

Los tiempos han cambiado y los niños se sienten libres de tomar sus propias decisiones y capaces de dedicarse a lo que deseen en el futuro. Las sagas profesionales, impuestas por anteriores generaciones, parece que han quedado atrás.

Analizando los niños que sí quieren seguir los pasos de sus progenitores, observamos que son más los niños (5,4%) que las niñas (3,2%) los que así lo desean, y que en el caso ellos, **la mayor parte quiere desempeñar la misma profesión que su padre (65,5%), mientras que las niñas (66,7%) prefieren seguir el ejemplo de sus madres.**

¿Y cuáles son esas profesiones preferidas por los niños y ejercidas por sus padres? La favorita sigue siendo, un año más, la de **profesor, elegida por el 43,9%** de los pequeños que quieren ser como sus progenitores, seguida a bastante distancia por la de **informático (con un 9,7%) y la de empresario (con un 4,8%)**. De forma más modesta también está presente la figura del psicólogo, del ingeniero y del banquero, además de algunos oficios como el de mecánico o carpintero.

### Consejos para sus padres desempleados

El paro es uno de los problemas que más preocupan a las familias y los niños no son ajenos a esta situación. **Un 17% de los menores encuestados reconoce tener a alguno de sus progenitores desempleado** y sabe muy bien qué recomendarle en este caso.

Cuando se les pregunta qué consejo les darían para salir del paro, **un 44,6% responde con un lógico que busquen trabajo, un 31,9% insiste en la importancia de trabajar duro y un 10,2% es consciente del valor de una buena formación**. Un 1,8% de los niños considera que lo que deben hacer sus padres si consiguen un nuevo empleo es “obedecer al jefe”, mientras que otros más reivindicativos defienden que lo mejor es “ir a la huelga”.

Frente a estas maduras recomendaciones, y como en el resto de preguntas, existen respuestas que llaman la atención por su frescura e inocencia, como es el caso de un niño madrileño de 4 años que piensa que si alguno de sus padres pierde su empleo, la solución reside en “comprar otro trabajo” o un niño de Cataluña que cree que lo mejor que puede hacer su padre o su madre si se queda sin trabajo es “dedicarse a pasar la aspiradora por la casa”.

También nos encontramos con actitudes más entrañables, como la de un niño aragonés que considera que, si sus padres se quedan en paro, deberían dedicarse a “jugar conmigo”, y con

otras más extremas e ilegales, como la de un niño castellano-leonés de 13 años que propondría a su padre desempleado “meterse a narcotraficante”.

Sea de una forma u otra, **lo que sí tienen claro estos niños es que siempre apoyarán moralmente a sus padres aunque se encuentren en el paro.** De hecho, algunos de los consejos a este respecto han sido que “no se rindan”, que “sean positivos” o “que tengan mucho ánimo”.

### La familia, más importante que el status

Los más pequeños de la casa tienen claras sus preferencias a la hora de saber qué puesto ocuparán en sus trabajos cuando sean mayores. Tanto es así que **un 50% quiere llegar a ser jefes**, mientras que un 14,4% prefiere tener menos responsabilidades aunque eso signifique ocupar un puesto inferior, y a un 35,6% le es indiferente ocupar uno u otro puesto.

Cuando se trata de valorar si es más importante ganar mucho dinero (con la inversión de tiempo y dedicación que esto conlleva) o pasar tiempo con la familia, la respuesta es unánime: **un 74,9% de los niños y niñas encuestados prefiere pasar más tiempo con la familia** frente a un 13,7% que apuesta por ganar mucho dinero (13,7%) y lo ideal para un 9,4% de los pequeños es poder compaginar ambas cosas.

### Contundentes recetas para salir de la crisis

Una de las palabras que más veces habrán escuchado los pequeños a lo largo de los últimos años es, probablemente, crisis: un concepto que, si bien no entienden en toda su magnitud, comprenden que conlleva rasgos negativos para el mundo que los rodea.

Pero, ¿cuál es su fórmula para salir de la crisis económica que vive nuestro país? La respuesta que tanto trae de cabeza a políticos, empresarios y economistas en general, parece no entrañar ningún misterio para los niños y niñas de nuestro país. Ambos sexos lo tienen muy claro, **para salir de la crisis hay que crear más empleos (22,8%) y no malgastar (12,2%)**.

Si tenemos en cuenta la opinión de los niños, tras estas medidas básicas, la tercera en aplicarse debería ser el ahorro (7,8%), seguida de una bajada de los precios (6,8%) y un reparto más justo de la riqueza (5,2%).

Para las niñas, repartir el dinero de manera más equitativa sería la tercera opción para acabar con la crisis (11,3%) que, junto con bajar los precios (7,7%) y trabajar más (5,7%), serían sus recetas particulares para salir de esta situación.

MEDIDAS ANTICRISIS NIÑOS		MEDIDAS ANTICRISIS NIÑAS	
Crear más empleos	23,4%	Crear más empleos	22,3%
No malgastar	13%	No malgastar	11,7%
Ahorrar	7,8%	Repartir mejor el dinero	11,3%
Bajar precios	6,8%	Bajar precios	7,7%
Repartir mejor dinero	5,2%	Trabajar más	5,7%

Además de estas respuestas tan coherentes, hay algunos niños que dejan traslucir soluciones con un **trasfondo más reivindicativo**. Algunas propuestas para salir de la crisis son hacer huelga, bajar el sueldo a los políticos o cambiar la moneda que tenemos. “Jubilarse antes para que los jóvenes tengan trabajo” o “pagar lo mismo a las chicas que a los chicos” serían otras de las medidas más sociales que proponen los encuestados.

Algunas propuestas van más allá aportando soluciones muy **imaginativas** para el problema abordado: “darle al botón de hacer más dinero”, “comprar más dinero en las tiendas”, “ir más al parque de atracciones” o “poner carteles que digan que no hay crisis”.

Sin olvidarnos de los pequeños *Robin Hoods* que apuestan por quitarle el dinero a los ricos y dárselo a los pobres o los pequeños que ven en la compra de chucherías el fin de todos los males.

## Cuanto antes llegue la jubilación, mejor

Para los niños y niñas encuestados por Adecco y la Fundación Adecco, **la edad ideal para jubilarse está entre los 51 y los 65 años**. Así lo piensan un 41,6% de los niños y un 60,3% de las niñas consultadas.

El siguiente grupo de edad preferido para retirarse es el que abarca desde los 66 a los 80 años, opción que escogen el 19,9% de los niños y el 19,1% de las niñas. En tercer lugar, ambos sexos vuelven a coincidir en sus preferencias y creen que la mejor edad para jubilarse está entre los 30 y los 50 años (15,8% de niños, 15% de niñas).

Sin embargo, no todos los encuestados ven la vida como una larga carrera laboral y piensan jubilarse antes de los 30 años (3,8% de los niños y 3% de las niñas). Por el contrario, a otra parte de los pequeños de la casa les gustaría retirarse más allá de los 80 años, concretamente a un 5,5% de los niños y a un 2,6% de las niñas.

Igualmente, entre los encuestados vemos que hay niños incansables como dos niñas de Castilla y León, de 7 y 10 años, a las que les gustaría trabajar “hasta que me muera”, o un niño catalán de 9 años que quiere trabajar hasta los 90 años porque “así ganaría más dinero”. Algunos de los encuestados asocian la jubilación con la época de ser abuelos y aseguran que se jubilarán cuando tengan nietos y hay casos como el de una chica castellano-leonesa que cree que si le gusta el trabajo que hace le da igual la edad de jubilación.

En el extremo contrario, un niño de Cataluña piensa a sus 13 años en jubilarse “lo antes posible” y una madrileña de 6 años asegura que ella se va a jubilar “prontito”. Más claro lo tiene un niño madrileño de 7 años que afirma que se retirará a los 39 “porque voy a ser futbolista”.

## Al calor de la familia tras la jubilación

Adecco se ha propuesto, un año más, hacer un viaje en el tiempo y preguntar a los niños sobre la última etapa de su vida: la jubilación. ¿Qué harán cuando ya no tengan que trabajar y dispongan de todo su tiempo para ellos mismos?

Las respuestas han sido numerosas, y algunas de ellas de lo más divertidas, pero ha habido una que se ha impuesto muy por encima de todas las demás: dedicarse a la familia. **Un 23,4% de los niños y un 32,9% de las niñas aseguran que, cuando se retiren, se dedicarán a cuidar de su familia.**

Sin embargo, hay muchos **otros (un 12,9%) que no tienen nada claro qué van a hacer en ese momento de sus vidas**, y es que eso de la “jubilación” suena demasiado lejano cuando ni siquiera se han acercado al inicio de su vida laboral.

Las **tareas del hogar se convierten en la tercera ocupación a la que los niños (un 8,3%) desean dedicarse cuando se jubilen**. En este caso, se observa una importante diferencia entre sexos, ya que mientras que **las niñas consideran cuidar de su hogar como la segunda ocupación más importante (un 12,6%)**, los niños no lo tienen en cuenta hasta la octava posición (un 3,4%), por debajo de tareas como la dedicación a la huerta o jardinería o la de jugar. Esto es señal de que, a pesar de la masiva incorporación de la mujer al mundo laboral, **los más pequeños continúan asociando las tareas del hogar al sexo femenino más que al masculino.**

Destacan en **cuarto y quinto lugar, ocupaciones culturales** como viajar (6%) o dedicarse a actividades creativas (4%): pintar, leer, escribir o esculpir. **Opciones ociosas** tampoco faltan entre sus preferencias, pues “disfrutar” (3,5%) y “descansar” (1,1%) son dos respuestas recurrentes entre los pequeños.

Pero no todos apuestan por estas actividades más comunes, sino que hay quienes aprovecharán su tiempo libre durante la vejez para “jugar a la *Wii* con espadas”, “hacer bromas a la gente” o simplemente “rascarse la barriga”. Los hay que durante sus últimos años **activarán su faceta más solidaria y se dedicarán a “acoger a niños sin hogar” o “ayudar a personas que estén en peligro”**. Otros serán capaces de mantener el ritmo a pesar de la edad y de realizar múltiples tareas como “ir a ver al Real Madrid, pasear, viajar, tener un pequeño huerto y ser granjero”. **Algunos querrán seguir ligados al mundo laboral y se negarán a jubilarse, así que darán un vuelco a su carrera para convertirse en “alcalde” o “poner una hamburguesería”**. También ha habido espacio para las respuestas filosóficas como la de una niña madrileña de 11 años que afirma que tras la jubilación hay que “vivir la vida y disfrutar, que es muy corta”.

## La paz mundial y los fines personales

Los más pequeños de la casa no son ajenos a las grandes problemáticas del mundo actual. Ésta ha sido otra de las principales conclusiones de la encuesta de Adecco y la Fundación Adecco, a través de la cual también se ha profundizado en las cuestiones que más preocupan a los niños españoles. ¿Qué cambiarían ellos si fuesen “jefes del mundo”?

**Los conflictos bélicos siguen siendo, un año más, la mayor preocupación de los niños y es que un 14,4% de los encuestados afirma que lo primero que harían si fuesen dirigentes mundiales sería acabar con las guerras y con las armas.** Una cuestión que también ocupaba el puesto de honor en 2010, con un porcentaje muy superior: 34,1%. Mayor ha sido el descenso si se tienen en cuenta los datos de 2009, cuando un 52,8% buscaba la paz mundial como primer deseo a cumplir.

Puede que este descenso se deba a que este año, por primera vez, han entrado con fuerza en el ranking, los fines personales de los niños. Si hasta esta edición, los niños se preocupaban primeramente por problemas mundiales como la guerra o las hambrunas, en 2011, **la segunda opción más votada son los fines personales, elegidos por un 13,7% de los niños** y que contemplan actitudes como la fabricación de más juguetes, dormir más cada día o que el horario escolar sea de 9 a 11 de la mañana.

**En la tercera posición del ranking se mantiene la pobreza** que sufren los países más desfavorecidos, con un 11,2%, porcentaje inferior al registrado en 2010 cuando se situaba en el 25,8%, más del doble. Y es que los niños españoles son capaces de ver más allá de su entorno más directo y mirar con atención hacia problemáticas que no les tocan tan de cerca, pero que forman parte de su día a día a través de los medios de comunicación.

**La crisis económica** que vivimos no sólo es una preocupación constante de los mayores, sino que los más pequeños la sitúan como el cuarto problema que atenderían si la dirección del mundo estuviese en sus manos. En concreto, un 11% de los niños lo considera como un problema mundial de primera magnitud, si bien es cierto que en 2010 ésta era la segunda opción para los niños con un 31,4%.

Preservar el **medioambiente** es el quinto problema que los niños solventarían, una prueba más de que los pequeños son conscientes de las cuestiones que forman parte del debate de la opinión pública. En concreto, un 9,8% así lo considera, cifra que también supone un descenso respecto a 2010, cuando el porcentaje se situaba en un 21,7%.

No obstante, y retomando los fines personales de los niños, algunos, si fueran “jefes del mundo”, harían uso de su poder para que los niños pudiesen eludir parte de sus responsabilidades habituales. Es el caso de un catalán de 12 años que propone que los “deberes los dieran hechos”; una niña de Cantabria de 6 que pide que “quiten las clases de gimnasia” o un niño aragonés de 9 años que asegura que sería una buena alternativa tener, por cada 5 horas de estudio, 2 de recreo y 2 de estar en casa con los padres.

Algunas respuestas reflejan el conocimiento de los niños sobre temas de actualidad de los que no están completamente informados pero que no les son indiferentes: “al igual que en China, que en África sólo se pueda tener un hijo y así no habrá crisis”, “que todo el mundo hablara un único idioma”, “quitar las fronteras” o “que en China y Japón lo arreglen todo”.

Otras respuestas disparan el nivel de fantasía y de creatividad. Así, nos encontramos con ocurrencias de lo más variopintas: que salga “batido de chocolate en vez de agua de los grifos”; que “siempre sea verano”, “convertir el mundo en un perrito caliente”, que “las chuches sean gratis”, “que todos los niños me invitasen a su cumpleaños” o incluso, algunas respuestas más poéticas que piden que “en vez de tirar bombas y misiles, se lancen pétalos de rosas”.

### Los niños con discapacidad, trabajadores fieles y comprometidos

## Casi un 20% de los niños con discapacidad no desea jubilarse nunca

Un año más, la Fundación Adecco ha dado voz a 200 niños de toda España con discapacidades físicas, sensoriales e intelectuales, con el objetivo de conocer sus inquietudes y aspiraciones profesionales.

A pesar de que los niños, niños son, los pequeños con discapacidad manifiestan algunas tendencias y comportamientos que les diferencian de sus coetáneos. Resumiendo, podemos citar tres aspectos: la importancia que otorgan al trabajo, la prioridad aún mayor que conceden a la familia y su deseo mejorar la situación de las personas con discapacidad.

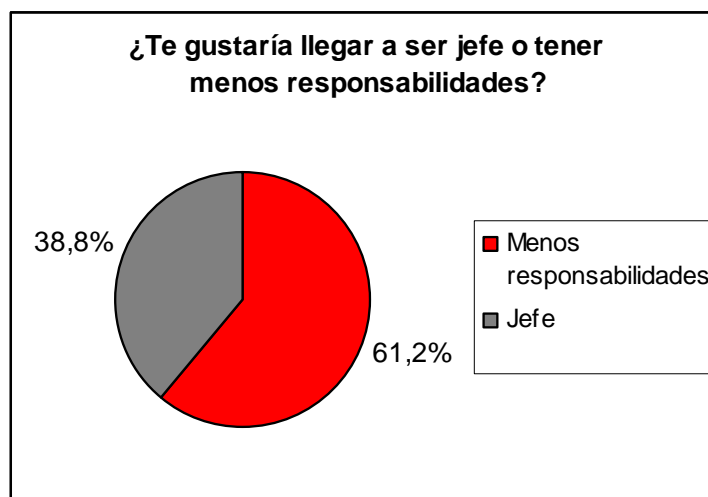
### El trabajo, un activo vital

Para los niños con discapacidad, tener trabajo es sinónimo de felicidad. Así, al igual que los demás encuestados, un **81,2% no duda en afirmar que los mayores son felices en sus trabajos**. Y el secreto de la felicidad reside, según los niños con discapacidad, en trabajar en aquello que más te gusta (33%), seguido de un 22% que sitúa el salario como el principal factor de felicidad. Además, un 13,2% comenta que para ser feliz en el trabajo es necesario que éste te permita conciliar, para pasar tiempo con la familia.

CÓMO SER FELIZ EN EL TRABAJO	
Tener un empleo que te guste	33%
Percibir un buen salario	22%
Poder conciliar	13,2%

Sin embargo, para las personas con discapacidad el trabajo es un activo aún más vital que para el resto, si cabe. Aunque la jubilación es un concepto lejano, habida cuenta de que los encuestados aún no han empezado su trayectoria laboral, un **38,9% de los niños prefiere retirarse pasados los 65 años, y dentro de éstos, un 17,6% renuncia a la jubilación y se decanta por trabajar eternamente**. Por su parte, un 27,8% no se complica y desea retirarse a los 65 años, la edad que establece la ley.

Del mismo modo, la mayoría de los niños con discapacidad se conforma con poder trabajar, sin importarle el cargo. **De hecho, un 61,2% prefiere un empleo sin muchas responsabilidades, frente a un 38,8% que aspira a ser jefe o directivo**. Esta cifra es bastante inferior a la del resto de los niños, que se sitúa en un 50%.

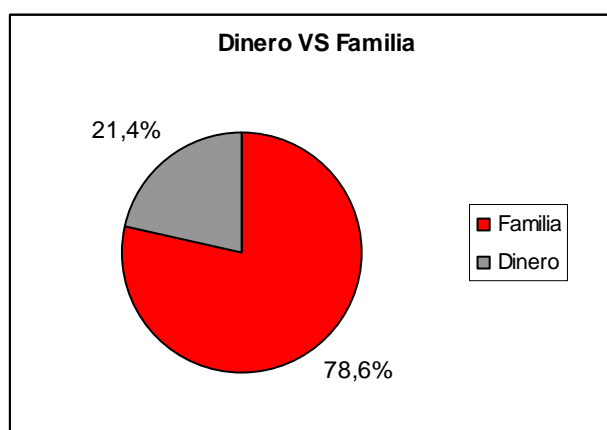


**Según Francisco Mesonero, director general de la Fundación Adecco:** “Aunque se estén dando importantes pasos en materia de igualdad de oportunidades, los niños con discapacidad son conscientes de que tendrán más dificultades que el resto para hacerse un lugar en el mercado laboral. Para ellos, el empleo es el principal vehículo de integración social, y por este motivo demuestran una alta fidelidad al proyecto al que se vinculan”.

### La familia, en el centro de sus deseos

Si ya hemos visto que los niños españoles sitúan a la familia como una de sus principales prioridades, para los niños con discapacidad el apoyo de ésta cobra una importancia aún mayor. En muchos casos, necesitan una ayuda adicional para realizar sus tareas cotidianas, no sólo durante la infancia, sino a lo largo de toda su vida. Así pues, desarrollan vínculos de apego muy fuertes con sus familiares más cercanos y no conciben la vida lejos de ellos.

Ello explica que un **78,6% anteponga la conciliación al aspecto salarial**, prefiriendo pasar tiempo con su familia antes que ganar mucho dinero. Entre los demás niños, la cifra se sitúa cuatro puntos porcentuales por debajo (74,9%).



Cuando se les pregunta a los niños con discapacidad a qué dedicarán su tiempo cuando se jubilen, **la familia vuelve a ser la protagonista**. Un 36,8% declara que aprovechará su retiro laboral para dedicar tiempo a los suyos, seguido de un 23,7% que se dedicará a practicar los hobbies que más le gustan. Además, destaca un 16,7% que optará por viajar y conocer sitios lejanos.

ACTITUD JUBILACIÓN	
Familia	36,8%
Hobbies	23,7%
Viajar	16,7%
Estudiar	4,4%
Descansar	3,5%



Entre las respuestas más curiosas destaca la de una niña de 13 años que se dedicará “a hacer mermelada y venderla” o la de un adolescente de 14, que “se sentará a ver el fútbol, como su abuelo”.

En la misma línea, el porcentaje de niños con discapacidad que quiere seguir los pasos profesionales de sus padres (17%) es superior al del resto de los niños (4,3%), dado que se sienten más dependientes de sus progenitores y tienden a imitar lo que les rodea.

## Trabajar en un mundo mejor

Los niños con discapacidad desean trabajar con gran intensidad, pero anhelan hacerlo en un mundo más justo e igualitario. Cuando se les pregunta qué cambiarían si fueran jefes del mundo, las principales respuestas son las que aparecen en la tabla. Un 27,4% erradicaría la pobreza y un 12% terminaría definitivamente con las guerras. Llama la atención que la crisis se ha convertido en una de las principales preocupaciones para los más pequeños con discapacidad: **un 17,9% pondría fin a la misma si pudiera dirigir el mundo.**

¿QUÉ CAMBIARÍAS SI FUERAS JEFE DEL MUNDO?	
Pobreza	27,4%
Crisis	17,9%
Guerras	12,0%
Más ayudas a la discapacidad	10,3%
Medio ambiente	6,8%

**¿Y qué harían para atajarla de una vez por todas?** Aunque las respuestas han sido muy dispares, un nada desdeñable **17,8% coincide en que la solución consiste en crear más empleo.** Además, ha habido respuestas muy originales y curiosas, como la del niño de 11 años que “haría que el gobierno le de 100 euros a cada persona” o la del joven de 13 años que “bajaría el sueldo a los políticos y lo repartiría entre la gente”. Los hay más pragmáticos, como el madrileño de 10 años que “pondría a dos presidentes del gobierno para que se ayuden el uno al otro”.

Sin embargo, a diferencia de los demás niños, un 10,3%, más reivindicativo, desarrollaría medidas que favorezcan a las personas con discapacidad. Es el caso de una adolescente de 17 años, que “**construiría más rampas para poder circular en silla de ruedas**”, o la de 14 que “**impulsaría más leyes que impidan que se discrimine a las personas con discapacidad**”.

## Así se ven en el futuro

¿Qué quieren ser los niños con discapacidad cuando sean mayores? Sus aspiraciones profesionales son muy similares a las del resto de los pequeños.

Entre los niños, **un contundente 40,9% quiere dedicarse al fútbol (adaptado, especifica un vasco de 11 años).** En segundo lugar, el oficio de jardinero destaca con un 22,7% de las respuestas, seguido de bombero, cocinero, informático y veterinario, todos con un 13,6%.

Según **Susana Vicente, psicóloga y consultora de la Fundación Adecco:** “esta predisposición hacia los oficios como jardinero o cocinero, se explica porque muchos niños con discapacidad ya han tenido experiencias prelaborales en centros ocupacionales, lo que les lleva a decantarse por la profesión que allí han aprendido”.

Las niñas ven su horizonte laboral de forma diferente: **un 14,3% desea ser profesora,** profesión seguida de veterinaria (8,9%), peluquera (7,1%) y enfermera (5,4%). Además, llama la atención que un 7,5% de ellas se inclina por el arte, siendo actriz la profesión preferida dentro de esta categoría (3,8%), seguida de cantante, con un 3,7%. “La mayoría de las niñas que han escogido estas profesiones tienen discapacidad intelectual. Probablemente opten por ellas porque están acostumbradas a hacer teatro y otras actividades artísticas que favorecen su capacidad de expresión y habilidades comunicativas”- explica Susana Vicente.

PROFESIONES NIÑOS		PROFESIONES NIÑAS	
Futbolista	40,9%	Profesora	14,3%
Jardinero	22,7%	Veterinaria	8,9%
Bombero	13,6%	Peluquera	7,1%
Cocinero	13,6%	Enfermera	5,4%
Informático	13,6%	Actriz	3,8%
Veterinario	13,6%	Cantante	3,7%

A la luz de estos resultados, queda patente que los niños, independientemente de sus capacidades, se inclinan por profesiones asociadas al prestigio y notoriedad (futbolista, bombero), mientras que las niñas tienen un perfil más social, relacionado con la enseñanza y la ayuda a los demás (profesora, veterinaria).

Por otra parte, existen aspiraciones laborales menos frecuentes. Es el caso del niño de 16 años, que de mayor quiere ser “**probador de camas**”, o el de 15 que quiere ser “**DJ**”. Tampoco faltan niños con vena científica: **tres de ellos quieren ser ingenieros informáticos y dos de los encuestados desean convertirse en astronautas.**

Entre las niñas, destaca la respuesta de una pequeña de 8 años, que desea ser **modelo** cuando sea mayor.

#### Sobre Adecco

**Adecco** es la empresa líder en gestión de Recursos Humanos, sector en el que ofrece un servicio integral a través de sus líneas de negocio especializadas en empleo temporal y selección (Adecco Office y Adecco Industrial), consultoría de selección (Adecco Professional a través de sus líneas especializadas por perfiles: Adecco Engineering & Technical, Adecco Finance & Legal, Adecco Information Technology, Adecco Medical & Science y Adecco Sales & Marketing), externalización de procesos (Adecco Outsourcing, Eurocen, Extel Crm, Eurovendex), consultoría de formación (Adecco Training) y servicios de recolocación (Create Lee Hetch Harrison). En España, Adecco cuenta con más de 300 delegaciones y una plantilla interna de más de 1.300 empleados

#### Fundación Adecco

Constituida en julio de 1999, la Fundación Adecco es fruto de la responsabilidad social que asume la firma Adecco como líder mundial en la gestión de recursos humanos. Su principal objetivo es la inserción en el mercado laboral de aquellas personas que, por sus características personales, encuentran más dificultades a la hora de encontrar un puesto de trabajo.

La Fundación Adecco lleva a cabo programas de integración laboral para:

- Hombres y mujeres mayores de 45 años
- Personas con discapacidad
- Mujeres con responsabilidades familiares no compartidas y/o víctimas de violencia de género
- Deportistas y Ex deportistas de alto rendimiento

---

#### Para cualquier información, no dudes en ponerte en contacto con nosotros:

Marina Gómez/Patricia Herencias  
Dpto. de Comunicación Adecco  
Tlf: 91 432 56 30  
[marina.gomez@adecco.com](mailto:marina.gomez@adecco.com)  
[patricia.herencias@adecco.com](mailto:patricia.herencias@adecco.com)

Laura García/ Mireia Herrero  
Trescom Comunicación  
Tlf: 91 411 58 68  
[laura.garcia@trescom.es](mailto:laura.garcia@trescom.es)  
[mireia.herrero@trescom.es](mailto:mireia.herrero@trescom.es)

Marta Martín/Andrea López  
Dpto. de Comunicación Fundación Adecco  
Tlf: 91 700 49 20  
[marta.martin@adecco.com](mailto:marta.martin@adecco.com)  
[andrea.lopez@adecco.com](mailto:andrea.lopez@adecco.com)